Projet internat 2021

Internat d'excellence avec coloration nature et développement durable

Comité de pilotage : l'équipe de direction + 2 enseignants + 2 élèves
Chef de projet : Mr Zambon, CPE – Manager d'internat : Amélie Tardiff, CPE

Axe 1 - Faire de l'internat un lieu de vie, de sociabilité et d'épanouissement personnel

ODD 3 : Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être
ODD 4 : L'accès de chacun à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité
ODD 16 : Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du DD, mettre en place des institutions efficaces, responsables et ouvertes.

Objectifs	Actions	Mise en œuvre	Moyens nécessaires			Evaluations
			Personnel établissement concerné	Partenaires extérieurs	Moyens financiers ou matériels	
Découverte de l'internat et adaptation	Individualiser l'accueil et y associer chaque parent	Accueil et installation des élèves dans les chambres par les parents à la rentrée	Direction - Vie scolaire - Infirmière - Gestionnaire - Professeurs			Questionnaire de satisfaction
	Appropriation et personnalisation de son espace de vie par chaque interne	Mise à disposition de mobilier et d'affichage pour chaque élève dans chaque chambre Développer le temps d'étude en chambre	AED		Petit matériel si nécessaire	Bien-être de l'élève – Bulletin trimestre internat*
	Permettre aux internes de se connaître et de créer des liens avec l'équipe Vie scolaire ; développer un esprit de corps	Réunion régulière pour tout ce qui concerne la vie à l'internat (menus, soirées à thème, occupation des mercredis après-midis…)	Vie scolaire	Projet d'intégration la commanderie d'Arville	Budget à définir	Observation du groupe – *
	Définir ensemble les exigences communes de l'internat à respecter	Réunions régulières pour comprendre et assimiler les attendus du dispositif internat	Vie scolaire - Direction			Livret interne
Travailler au suivi sanitaire et social de certains des élèves	Apprentissage de la gestion de son paquetage : gérer et anticiper	Aide à la préparation du cartable Aide à la préparation des vêtements Gestion du linge (confection d'un sac à linge sale)	AED		Achat de tissus pour sacs	Observations AED *
	Apprentissage de l'hygiène personnelle (douche, shampoing etc)	Aide au shampoing, au coiffage, à l'habillage, surveillance des poux…	Infirmière		Achat de produits d'hygiène	Observations AED *

*** Synthèse : bulletin trimestriel de l'internat**

Apprentissage de la vie collective	S'approprier la charte de bienséance de l'internat pour en faire une référence partagée par tous	Définir et respecter ensemble les tenues, les postures à avoir à l'internat (les uns par rapport aux autres et également envers les adultes tout comme les adultes envers eux).	Vie scolaire - Direction			Observations AED *
	Mise en place d'espaces de paroles	Temps de parole collectif Temps de parole individuel	CPE - Infirmière		Local pour "Questions d'Ados"	Nombre de participants
	Développer les prises de décisions collectives	Réunion (hebdomadaire-mensuelle) internat filles - internat garçons ou internat entier	Vie scolaire			Compte rendu des séances par les délégués de l'internat
Favoriser le vivre ensemble et le bien-être des élèves	Organiser ensemble les temps de détente en commun	Réunion hebdomadaire pour décision des activités du mercredi	Vie scolaire			Nombre d'activités et de participants
	Organisation et gestion du foyer des élèves	Gestion de l'espace proprement dit Achat et entretien des matériels mis à disposition	Vie scolaire - Foyer coopératif		Foyer coopératif	Observation par Vie scolaire *
	Etre très vigilant au bien-être des élèves internes	Etre particulièrement à leur écoute	Personnels participant au dispositif internat			Observation *
	Créer et gérer des ateliers selon les demandes des internes	Ateliers créatifs, musicaux etc.	Vie scolaire	A définir	Foyer coopératif	Questionnaire de satisfaction
	Développer le respect des demandes de ses pairs par les internes	Créer une signalétique aux portes des chambres pour indiquer ce qu'on attend	Vie scolaire		Petit matériel si nécessaire	Observation *
Favoriser l'engagement des élèves en développant leur sens civique	Développer la prise de responsabilité par les internes au sein des instances de l'internat	Participation active des internes aux réunions d'organisation de l'internat	Vie scolaire			Nombre de participants
	Encourager l'autonomie des élèves en leur attribuant des responsabilités	Etude en chambre Gestion du foyer Délégué des internes	Vie scolaire			Observation par Vie scolaire *
	Organiser une sortie de fin d'année financée par le biais d'actions menées par les élèves internes	Ventes d'objets dont une partie de la somme est reversée à une association caritative	Vie scolaire	A définir	Foyer coopératif	Nombre de participants
	Développer la prise de responsabilités par les internes au sein des instances du collège	Participation aux instances du collège – Eco-délégués	Conseil de délégués Conseil d'Administration Conseil de la Vie Collégienne			Nombre de participants
	Encourager la participation des 4èmes et 3èmes à la formation des Cadets de la Sécurité	Formation au PSC1, participation aux exercices PPMS en tant qu'observateurs	Direction, vie scolaire	SDIS	Petit matériel si nécessaire	Nombre de participants

Axe 2 - Développer l'animation éducative et les projets culturels inscrits dans l'environnement local

ODD 15 : Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres
ODD 17 : Partenariats pour la réalisation d'objectifs

Objectifs	Actions	Mise en œuvre	Moyens nécessaires			Evaluations
			Personnels établissement	Partenaires extérieurs	Moyens financiers ou matériels	
Encourager une ouverture culturelle, une ouverture sur le monde extérieur	Créer un parcours du spectateur	Sorties culturelles (théâtre, cinéma, concert etc.)	Personnels participant au dispositif Internat	L'Echalier, L'Hectare, L'Epidaure	A déterminer	Questionnaire de satisfaction
	Développer sa culture cinématographique	Ciné-club - Cinémobile (préparation et animation d'une soirée cinéma)	AED - Documentaliste - Médiathèque	Ciné-mobile - Ciclic	Foyer coopératif	Questionnaire de satisfaction
	Projet Atelier vidéo	Création d'un film de la conception au montage	Vie scolaire	Wish Association - Association Franciste	Budget à définir	Réalisation finale
	Projet Atelier clip musical	Création d'un clip vidéo musical en lien avec l'internat	Vie scolaire	David Bakir	Environ 2500 €	Réalisation finale
	Action de découverte du patrimoine naturel local	Découverte de la faune et de la flore locales (ODD 15)	Personnels participant au dispositif Internat	Perche Nature - La maison botanique de Boursay	Budget à définir	Questionnaire de satisfaction
	Action de découverte du patrimoine culturel local	Découverte du patrimoine architectural et historique local	Personnels participant au dispositif Internat	Commanderie d'Arville	Budget à définir	Réalisation finale
	Atelier astronomie	Découverte des planètes de notre système solaire	Personnels participant au dispositif Internat		Achat de lunette astronomique	Questionnaire de satisfaction
	Recherche d'un établissement étranger pour échanges sur les pratiques culturelles	A déterminer	Personnels participant au dispositif Internat	A déterminer	A déterminer	A déterminer
	Création de soirées culinaires à thème (cuisine du monde, découverte d'aliments méconnus etc.)	Comité menu internat	Cuisinier - Vie scolaire		Budget à définir	Questionnaire de satisfaction

Favoriser et valoriser les actions sur le thème du développement durable ** (ODD 12)	Action de lutte contre le gaspillage	Gaspillage alimentaire Gaspillage énergétique (eau électricité)	Agent d'entretien - Vie scolaire			Pesée des déchets
	Action de prévention sur le respect de l'environnement	Création d'un espace jardin aromatique Actions autour de notre mare pédagogique	Agent d'entretien - Vie scolaire			Réalisation finale et questionnaire de satisfaction
	Gestion d'un coin compost	Gestion des déchets verts au quotidien	Agent d'entretien - Vie scolaire - Cuisinier			Calcul du volume de compost
	Atelier horticole	Création d'un espace jardin (butte de permaculture) - Création d'un espace jardin aromatique - Participation à l'embellissement végétal de l'établissement	Gestionnaire - Agent d'entretien - Vie scolaire		Budget à définir	Réalisation finale
	Création et gestion d'un poulailler	Construction d'un poulailler et gestion de 2 ou 3 poules au quotidien.	Agent d'entretien - Vie scolaire		Budget à définir	Questionnaire de satisfaction
	Atelier mécanique	Initiation à la mécanique (réparation d'un VTT)	Agent d'entretien - Vie scolaire		Budget à définir	Réalisation finale
	Atelier bricolage	Construction de nichoirs, de mangeoires, de ruches ou de jeux géants pour l'établissement	Agent d'entretien - Vie scolaire		Budget à définir	Réalisation finale
Favoriser la pratique sportive	Participation à l'Association Sportive du collège	2 mercredis de participation obligatoire pour découvrir l'AS et encourager la pratique du sport	Association sportive			Nombre d'adhésions - Observation des professeurs d'EPS
	Partenariat avec des clubs sportifs locaux et la MDJ de Mondoubleau	Achat de licence sportive dans les clubs locaux	Vie scolaire	Clubs locaux - MDJ	Budget à définir	Nombre d'adhésions
Développer l'apprentissage musical	Atelier d'initiation musicale	Achat et entretien de divers instruments pour les élèves musiciens (guitares, batterie, synthétiseur)	AED		Budget à définir	Nombre de participants
	Initiation à la pratique du piano	Initiation au piano pour les débutants	Professeur de musique			Nombre de participants

** Les élèves de l'internat sont éco-délégués de leur classe

Axe 3 - Aider à la réussite scolaire, amener l'élève interne à atteindre son excellence

ODD 4 : L'accès de chacun à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité

ODD 5 : Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

Objectifs	Actions	Mise en œuvre	Moyens nécessaires			Evaluations
			Personnels établissement	Partenaires extérieurs	Moyens financiers ou matériels	
Fournir des conditions de vie et de travail favorables aux internes	Aménagement d'études encadrées à petits effectifs	Aménagement d'études de petite taille	Vie scolaire			Observation*
	Impliquer les personnels enseignants dans le dispositif internat	Faire en sorte d'avoir un ou deux enseignants trois soirs par semaine pour l'aide aux devoirs	Professeurs		HSA	Nombre d'enseignants
	Diversifier les méthodes de travail	Investir le CDI - Usage des tablettes - Utilisation de l'informatique à un usage autre que ludique	Documentaliste - Vie scolaire			Observation
	Encadrer les assistants d'éducation et les former à l'encadrement pédagogique	S'appuyer sur les équipes pédagogiques pour les former à l'aide aux devoirs	Professeurs			Observation
	Familiariser les internes à un usage régulier de Pronote	Utilisation de Pronote en étude	AED			Observation de l'usage de Pronote
	Assurer un soutien spécifique à la préparation du DNB	Préparer les épreuves du DNB par des heures de révisions spécifiques	Personnel participant au dispositif internat			Taux de réussite des internes
Faire de l'élève interne un élément moteur de son cursus scolaire	Entretien régulier pour faire le point sur son évolution au sein du dispositif	Assurer l'élève de notre soutien, notre bienveillance et notre fermeté	CPE - Direction			Livret tutorat
	Etre particulièrement vigilant sur ses démarches d'orientation	Aider l'élève interne à construire son projet d'orientation	Vie scolaire - Psy EN - Documentaliste			Succès de l'orientation choisie
	Promouvoir l'entraide scolaire	Favoriser le tutorat entre élèves	Vie scolaire			Observation*
Impliquer les familles dans le suivi régulier de leur enfant	Assurer un lien hebdomadaire via le livret interne	Assurer un échange hebdomadaire avec les familles	CPE			Signature et réponse des parents chaque semaine.
	Convier particulièrement les parents d'internes aux rencontres parents professeurs	Faire un point sur la situation de l'élève avec le CPE ou un personnel de direction.	CPE - Direction			Présence des parents.
	Assurer une trace écrite du parcours de l'élève dans le dispositif internat.	Poursuivre le bulletin trimestriel de l'internat en lien avec le bulletin trimestriel	CPE - Direction			Parcours et évolution de l'élève

*** Synthèse : bulletin trimestriel de l'internat**